

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


В.А. Болотов
« 04 » мая 2007 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Научно-
методического совета ФИПИ
по истории России


Е.И. Пивовар
« 29 » апреля 2007 г.

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Демонстрационный вариант КИМ 2008 г.

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Директор ФИПИ  
А.Г.Ершов

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Пояснения к демонстрационному варианту

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2008 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2008 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2008 года, приведен в кодификаторе, помещённом на сайтах www.ege.edu.ru и www.fipi.ru.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности: базовом, повышенном и высоком. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом (тип «С»), включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Демонстрационный вариант 2008 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Какое из названных событий произошло в XIV в.?

- 1) начало Ливонской войны
- 2) введение урочных лет
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) Куликовская битва

А2 С именами Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия связано развитие

- 1) книгопечатания
- 2) зодчества
- 3) иконописи
- 4) летописания

А3 Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565 – 1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти?

- 1) местничество
- 2) опричина
- 3) нестяжательство
- 4) семибоярщина

А4 Принятие «Русской Правды» Ярослава Мудрого привело к

- 1) укреплению Древнерусского государства
- 2) введению правила «Юрьева дня»
- 3) замене «полюдья» «повозом»
- 4) ограничению власти князя

А5 В каком веке «из тьмы лесов, из топи блат» появилась новая столица Российской империи – Санкт-Петербург?

- 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

А6 Известным русским поэтом конца XVIII в. был

- 1) Г.Р. Державин
- 2) Ф.С. Рокотов
- 3) Д.Г. Левицкий
- 4) Н.И. Новиков

A7

Кто из перечисленных лиц относится к сподвижникам Петра?

- А) В.В. Голицын
- Б) Д.М. Пожарский
- В) Ф.М. Апраксин
- Г) Б.П. Шереметев
- Д) А.Г. Орлов
- Е) А.Д. Меншиков

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) БГД 3) ВГЕ 4) ГДЕ

A8

Период правления императрицы Анны Иоанновны вошел в историю как

- 1) хованщина
- 2) бироновщина
- 3) правление верховников
- 4) аракчеевщина

A9

Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?

- 1) освобождение дворян от обязательной службы
- 2) введение денежного налога – подушной подати
- 3) ограничение дворянских прав и привилегий
- 4) ликвидация белых слобод

A10

Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, с какими событиями связаны имена названных военачальников и полководцев.

«Вглядываясь в Румянцевых и Суворовых, Спиридовых и Ушаковых, Потемкиных и Орловых, вслушиваясь в их речи, вчитываясь в их письма, начинаешь понимать, что помимо новых поместий с тысячами крепостных, помимо титулов, помимо звезд, лент через плечо и табакерок с портретом императрицы, усыпанных бриллиантами, у этих людей за душой было еще и нечто другое, призывающее их на исполненную тяжкими трудами, лишениями и грозными опасностями службу. "Нечто другое" – это проникнувшее в плоть и кровь сознание того, что "в службе – честь!", что помимо всяких наград, великое счастье в том, чтобы отдать России свои силы, ум, энергию, кровь и жизнь».

- 1) Крымскими походами конца XVII в.
- 2) Северной войной 1700 – 1721 гг.
- 3) Русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.
- 4) Отечественной войной 1812 г.

A11

Деятельность тайных организаций декабристов относится к

- 1) 1801 – 1811 гг.
- 2) 1816 – 1826 гг.
- 3) 1827 – 1828 гг.
- 4) 1829 – 1830 гг.

A12

Проведение денежной реформы 1897 г. связано с деятельностью

- 1) С.Ю. Витте
- 2) К.П. Победоносцева
- 3) Д.А. Толстого
- 4) М.Н. Каткова

A13

В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала

- 1) Верховному Тайному совету
- 2) Сенату
- 3) императору
- 4) III отделению императорской канцелярии

A14

Годы правления Александра I характеризуются

- 1) созданием теории официальной народности
- 2) отменой выкупных платежей
- 3) проведением реформы государственной деревни
- 4) изданием указа о «вольных хлебопашцах»

A15

Что было одной из причин поражения армии Наполеона в России в 1812 г.?

- 1) совместные военные действия армий России и Пруссии
- 2) значительные потери французской армии
- 3) нежелание Наполеона дать приграничное сражение в начале войны
- 4) значительное численное превосходство российских армий над французскими в начале войны

A16

Какие из перечисленных мероприятий были проведены в ходе реформ 1860-х – 1870-х гг.?

- А) введение всеобщей воинской повинности
- Б) ликвидация помещичьего землевладения
- В) введение временнообязанного состояния крестьян
- Г) возвращение крестьянам отрезков
- Д) учреждение суда присяжных заседателей
- Е) учреждение Государственного Совета

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АВД 3) БВЕ 4) ГДЕ

A17

Прочтите отрывок из письма Н.М. Карамзина и укажите, о какой категории крестьян идет речь.

«Пишешь ты ко мне, бурмистр <управляющий>, что хотя и приказал я женить крестьянского сына Романа Осипова на дочери... Архипа Игнатьева, но миром крестьяне того не приказали: кто же из вас смеет противиться господским приказаниям...? На сей раз <прощаю>, но снова приказываю вам непременно женить упомянутого Романа на дочери Архиповой и не отдавать его в рекруты. А если вперед осмелится мир не исполнить в точности моих предписаний, то я не оставлю сего без наказания. Всякие господские повеления должны быть святы для вас: я вам отец и судья. Мое дело знать, что справедливо и для вас полезно».

- 1) государственных
- 2) удельных
- 3) посессионных
- 4) крепостных

A18

Переход от «военного коммунизма» к нэпу произошел в

- 1) 1917 г. 2) 1920 г. 3) 1921 г. 4) 1924 г.

A19

Выборный представительный орган, разогнанный большевиками в январе 1918 г., назывался

- 1) Государственной Думой
- 2) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
- 3) III Всероссийским съездом Советов
- 4) Учредительным собранием

A20

«Культурная революция» 1920 – 1930-х гг. характеризуется

- 1) введением обязательного десятилетнего образования
- 2) ликвидацией цензурных ограничений
- 3) борьбой за ликвидацию неграмотности
- 4) отказом от государственного и партийного руководства культурой

A21

Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1) утверждение внутрипартийной демократии
- 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
- 3) раскол партии на большевиков и меньшевиков
- 4) установление в партии и стране культа личности

A22

Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905 – 1907 гг.?

- А) учреждение Совета Народных Комиссаров
- Б) отречение Николая II
- В) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- Д) мятеж генерала Л.Г. Корнилова
- Е) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) АГД 3) БВГ 4) ВГЕ

A23

Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в «Майской ночи», тем более убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) Ф.И. Шаляпин
- 2) С.В. Рахманинов
- 3) С.П. Дягилев
- 4) С.И. Мамонт

A24

Какое из перечисленных ниже событий относится к 1942 г.?

- 1) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса
- 2) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
- 3) создание Государственного Комитета Оборона
- 4) битва за Днепр

A25

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения".

Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

- 1) Московской битве
- 2) прорыве блокады Ленинграда
- 3) Крымской операции
- 4) битве на Курской дуге

A26

Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?

- 1) 1961 г. 2) 1975 г. 3) 1987 г. 4) 1991 г.

A27

Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?

- 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- 2) строительство Днепрогэса
- 3) осуществление первого полета человека в космос
- 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината

A28

Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) падение в обществе интереса к публицистике
- 3) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- 4) изгнание из страны представителей диссидентского движения

A29

Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- 1) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
- 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) начало Корейской войны

A30

Какие из перечисленных событий, явлений научно-технического развития СССР относятся к периоду 1953 – 1964 гг.?

- А) запуск первого искусственного спутника Земли
- Б) широкий экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада
- В) развитие атомной энергетики
- Г) запрет на развитие кибернетики
- Д) выход на трассы первого в мире реактивного пассажирского самолета ТУ-104
- Е) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Укажите верный ответ.

- 1) АД 2) БВГ 3) БГЕ 4) ГДЕ

A31

Прочтите отрывок из воспоминаний участника описываемых событий и укажите период, когда происходили описанные события.

«Ощущение незащищенности особенно усилилось после Хиросимы и Нагасаки... Для всех, кто осознал реальности новой атомной эры, создание собственного атомного оружия, восстановления равновесия стало категорическим императивом...

Для решения поставленной задачи по всей стране был создан целый архипелаг институтов... Здесь собрали тысячи уцелевших после войны и репрессий высококвалифицированных ученых, конструкторов, инженеров, организаторов производства».

- 1) 1941 – 1944 гг.
- 2) 1945 – 1953 гг.
- 3) 1953 – 1964 гг.
- 4) 1965 – 1985 гг.

A32

Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась

- 1) борьбой за свободу выезда из страны
- 2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- 3) проведением безальтернативных выборов
- 4) идеологическим плюрализмом

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

B1

Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) патриарх Никон
- Б) Г. Потемкин
- В) Ф. Лефорт
- Г) А. Курбский

1	2	3	4

В2

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) вотчина	1) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни
Б) пожилое	2) наследственное земельное владение
В) приказ	3) система содержания должностных лиц за счет местного населения
Г) кормление	4) плата крестьян при уходе от землевладельца
	5) обращение церковной собственности в светскую

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«С приходом к власти [императрица] заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и размаху реформаторства стояла дочь от отца. В ее царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М.В. Ломоносова, П.И. и И.И. Шуваловых...».

Ответ: _____ .

В4

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) В.О. Ключевский	1) художник
Б) И.И. Левитан	2) архитектор
В) А.Д. Захаров	3) коллекционер
Г) П.М. Третьяков	4) создатель толкового словаря русского языка
	5) историк

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5

Прочтите отрывок из труда историка и напишите, как называлось направление общественной мысли, к которому принадлежали участники кружка.

«И, наверное, ежедневных споров этих кружок не выдержал бы, если бы не женщины. ... И не какие-нибудь пришлые или по-особенному "идейные" женщины, а представительницы того же "родства". Матери: Авдотья Петровна Елагина, Ольга Семеновна Аксакова. Жены: Екатерина Хомякова, Наталья Киреевская, Елизавета Попова, Анна Аксакова, Елена Черкасская... Сестры: Мария Киреевская, Вера и Любовь Аксаковы...

Они не были просто "хозяйками", хотя и это тоже немало. Собственно через них осуществлялась стихия ... единения, умерявшая полемическую стихию мужчин. Они вели беседы в салонах, обсуждали новые известия в политической и литературной жизни, вели философские беседы – очень часто "на равных" с тем же Хомяковым. Женщины много переводили, переписывали статьи. Гораздо чаще, чем мужчины, они обменивались письмами, а через письма прямо поддерживалось внутреннее единство кружка».

Ответ: _____ .

В6

Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.

«...Центральный пункт их программы – "социализация" земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнильно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. "центрального террора", осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».

Ответ: _____ .

В7

Установите соответствие между датами и событиями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1922 г.	1) образование СССР
Б) 1934 г.	2) принятие второй Конституции СССР
В) 1936 г.	3) выход из СССР Литовской ССР
Г) 1940 г.	4) вступление СССР в Лигу Наций
	5) образование Эстонской ССР

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В8

Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) разрыв отношений с Югославией	1) М.С. Горбачев
Б) Карибский кризис	2) Л.И. Брежнев
В) ввод советских войск в Афганистан	3) И.В. Сталин
Г) прекращение гонки вооружений	4) Н.С. Хрущев
	5) Б.Н. Ельцин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

B9

Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: _____ .

B10

Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.? Обведите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) сдача в аренду части промышленных предприятий
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

B11

Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) отмена крепостного права в России
- Б) создание первых торгово-промышленных монополий
- В) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва
- Г) начало промышленного переворота

1	2	3	4

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из совместного заявления двух политических деятелей.

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание – значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что [наше] влияние... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать [наше] выступление... в условиях благоприятных для наших врагов. [Наше] влияние... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы – вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем. <...>

Говорят: 1) за нас уже большинство народа в России и 2) за нас большинство международного пролетариата. Увы! – ни то, ни другое неверно, и в этом все дело.

В России за нас большинство рабочих и значительная часть солдат. Но все остальное – под вопросом. Мы все уверены, например, что если дело теперь дойдет до выборов в Учредительное собрание, то крестьяне будут голосовать в большинстве за эсеров. Что же это – случайность? Солдатская масса поддерживает нас не за лозунг войны, а за лозунг мира. <...> Если мы, взявши власть сейчас одни, придем (в силу всего мирового положения) к необходимости вести революционную войну, солдатская масса отхлынет от нас...

Но, поскольку выбор зависит от нас, мы можем и должны теперь ограничиться *оборонительной позицией*. Временное правительство часто бессильно провести в жизнь свои контрреволюционные намерения. Оно расшатано. Силы солдат и рабочих достаточны, чтобы не дать осуществиться таким шагам Керенского и компании».

С1 Определите, представителями какой политической партии были участники заявления. К какому году оно относится? Какому событию предшествовало данное заявление?

С2 На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех аргументов, которые приводились сторонниками вооруженного восстания.

С3 Укажите не менее трех аргументов, которые приводятся в заявлении против идеи проведения вооруженного восстания на данном историческом этапе.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Назовите не менее четырех черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии. Приведите не менее трех положений «Соборного уложения» 1649 г.

С5 Ниже приведены две точки зрения на деятельность П.А. Столыпина:

1. Деятельность П.А. Столыпина была сопряжена с нарушением народных прав и направлена на уничтожение или ограничение демократических достижений революции 1905 – 1907 гг.
2. Политика П.А. Столыпина была направлена на создание стабильного правового государства в России и сохранение основ политического режима, установившегося с 1905 г.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале царствования Александр I свою главную задачу в сфере внешней политики видел в борьбе против наполеоновской Франции. Однако в 1807 г. Александр I подписал с Наполеоном договор в Тильзите, который вызвал негативную реакцию со стороны российского дворянства и купечества.

Почему Александр I был вынужден пойти на подписание этого договора? (Укажите не менее двух положений).

Чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию, условиям Тильзитского договора? (Укажите не менее двух причин).

С7

Сравните характер экономических реформ в промышленности СССР, проведенных Н.С. Хрущевым и М.С. Горбачевым.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории России**ЧАСТЬ 1**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	4
A2	3
A3	2
A4	1
A5	3
A6	1
A7	3
A8	2
A9	1
A10	3
A11	2

№ задания	Ответ
A12	1
A13	3
A14	4
A15	2
A16	2
A17	4
A18	3
A19	4
A20	3
A21	4
A22	4

№ задания	Ответ
A23	1
A24	2
A25	1
A26	2
A27	3
A28	3
A29	2
A30	1
A31	2
A32	4

ЧАСТЬ 2

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За полный правильный ответ на задания B2, B4, B7, B8 ставится 2 балла, за правильный неполный – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

За правильный ответ на задания B1, B3, B5, B6, B9, B10, B11 ставится 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

№ задания	Ответ
B1	ГАВБ
B2	2413
B3	Елизавета Петровна<или>Елизавета
B4	5123
B5	славянофилы
B6	эсеры <или> ПСР
B7	1425
B8	3421
B9	Горбачев <или> Михаил Горбачев
B10	134
B11	ГВАБ

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Внимание! При выставлении баллов за выполнение задания в «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2» следует иметь в виду, что, **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0». При использовании технологии «КРОК» в подобной ситуации используется знак «←», а не «X».

ЧАСТЬ 3

За выполнение заданий С1 – С3 ставится от 0 до 2 баллов; за задание С5 ставится от 0 до 3 баллов, за задания С4, С6, С7 ставится от 0 до 4 баллов; задание С7 оценивается по двум частям: С7.1 (общие характеристики) – от 0 до 2 баллов, С7.2 (различия) – от 0 до 2 баллов.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

С1 Определите, представителями какой политической партии были участники заявления. К какому году оно относится? Какому событию предшествовало данное заявление?

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что <ul style="list-style-type: none"> - партия – большевики (РСДРП(б)) - заявление относится к 1917 г. - заявление предшествовало октябрьскому перевороту (захвату власти большевиками) 	
Приведено название политической силы, определены год и событие	2
Названы 1 – 2 любых элемента ответа	1
Все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех аргументов, которые приводились сторонниками вооруженного восстания.

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие аргументы: <ul style="list-style-type: none">- за большевиков – большая часть народа- большевики уже взяли под свой контроль многие Советы, в том числе Петросовет- большевики могут опереться на помощь международного пролетариата- влияние большевиков при дальнейшем промедлении начнет снижаться- большевики не смогут выиграть выборы в Учредительное собрание, т.е. легально прийти к власти- революции и ее достижениям угрожают «контрреволюционные» меры Временного правительства	
Названы 3 любых аргумента	2
Названы 2 аргумента	1
Назван 1 аргумент, или все аргументы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Укажите не менее трех аргументов, которые приводятся в заявлении против идеи проведения вооруженного восстания на данном историческом этапе.

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние большевиков не падает, а со временем только растет - у большевиков большие шансы получить более трети голосов в Учредительном собрании и законным путем стать преобладающей политической силой - большевики сейчас не могут опереться на поддержку всего народа (крестьяне – за эсеров) - в случае захвата власти большевикам придется вести революционную войну, а это вызовет недовольство солдатской массы - большевики достаточно сильны уже сейчас, чтобы не допустить «контрреволюционных» действий Временного правительства 	
Названы 3 любых аргумента	2
Названы 2 аргумента	1
Назван 1 аргумент, или все аргументы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4

Назовите не менее четырех черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии. Приведите не менее трех положений «Соборного уложения» 1649 г.

Ответ:

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>1. Могут быть названы следующие черты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее укрепление самодержавной власти, укрепление авторитета власти и престижа личности царя - затухание деятельности Земских соборов - изменение состава и роли Боярской думы - развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государством - укрепление позиций центральной власти на местах - начало реорганизации русского войска - борьба за подчинение церкви государству <p>2. Могут быть названы следующие положения «Соборного уложения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончательное юридическое закрепощение крестьян - регламентация прав всех сословий - прикрепление жителей посада к «тяглу» и месту жительства 	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 4 черты государственно-политического развития России во второй половине XVII в. и приведены 3 положения «Соборного уложения»	4
Названы 3 черты и 3 положения ИЛИ названы 4 черты и 1 – 2 положения	3
Названы 3 черты и 2 положения ИЛИ названы 3 черты и 1 положение ИЛИ названы 2 черты и 2 – 3 положения ИЛИ названы 3 – 4 черты, положения не названы ИЛИ названа 1 черта и 2 положения	2
Названа 1 – 2 черты и 1 положение ИЛИ названы 2 черты, положения не названы ИЛИ черты не названы, названы 2 – 3 положения ИЛИ названа 1 черта и 2 положения	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5

Ниже приведены две точки зрения на деятельность П.А. Столыпина:

1. Деятельность П.А. Столыпина была сопряжена с нарушением народных прав и направлена на уничтожение или ограничение демократических достижений революции 1905 – 1907 гг.
2. Политика П.А. Столыпина была направлена на создание стабильного правового государства в России и сохранение основ политического режима, установившегося с 1905 г.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ответ:

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:</p> <p><i>При выборе первой точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Столыпин прославился жестоким преследованием революционеров, учреждением военно-полевых судов- Столыпин был одним из инициаторов третьеиюньского переворота- по подготовленному Столыпиным новому избирательному закону 1907 г. были ограничены избирательные права крестьян и рабочих- Столыпин стоял за ограничение политических прав представителей нерусских национальностей- столыпинская аграрная реформа была сопряжена с определенным насилием по отношению к общинникам, с ней несогласным- многие законопроекты проводились Столыпиным по 87-й статье Основных законов без участия Государственной Думы

При выборе второй точки зрения:

- Столыпин защищал принцип частной собственности, священный в правовом государстве
- борьба Столыпина с революционерами способствовала наведению порядка, торжеству закона
- Столыпин был против уничтожения Государственной Думы и возврата к режиму, существовавшему до 1905 г.
- Столыпин сотрудничал с той частью Государственной Думы, которая была готова сотрудничать с правительством
- создание слоя крестьян-собственников должно было развить уважение в крестьянской среде к закону, способствовать развитию правовой культуры
- Столыпин предполагал расширить систему местного самоуправления
- Столыпин предполагал реформировать судебную систему, ликвидировать волостной суд, в действиях которого было много произвола
- реформы Столыпина должны были способствовать уравниванию прав крестьян с другими сословиями

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены 3 аргумента, подтверждающие выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале царствования Александр I свою главную задачу в сфере внешней политики видел в борьбе против наполеоновской Франции. Однако в 1807 г. Александр I подписал с Наполеоном договор в Тильзите, который вызвал негативную реакцию со стороны российского дворянства и купечества.

Почему Александр I был вынужден пойти на подписание этого договора? (Укажите не менее двух положений).

Чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию, условиям Тильзитского договора? (Укажите не менее двух причин).

Ответ:

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Может быть указано, что подписание Тильзитского мирного договора Александром I было вызвано:	
<ul style="list-style-type: none"> - военными поражениями России в войне с Наполеоном (1805 – 1807 гг.) - тяжелым экономическим положением России, которое не позволяло продолжать ведение войны - продвижением Наполеона к границам России 	
2. Может быть указано, чем объяснялось негативное отношение дворянства и купечества к подписанию Тильзитского договора:	
<ul style="list-style-type: none"> - заключение Тильзитского мира было во многом обусловлено непривычными для России военными поражениями - присоединение России к континентальной блокаде способствовало обеднению помещичьего дворянства, экспортировавшего в Англию сельскохозяйственную продукцию, и купечества, торговавшего английскими товарами - было создано герцогство Варшавское как средство давления на Россию - Россия теряла свои позиции на Средиземном море - Наполеон воспринимался как порождение Французской революции и не считался легитимным монархом 	
Указания к оцениванию	Баллы
Указаны 2 положения, раскрывающие причины подписания Тильзитского мирного договора, и 2 причины такого отношения дворянства и купечества к договору	4
Указаны 2 положения и 1 причина ИЛИ указано 1 положение и 2 причины	3
Указано 2 положения, причины не указаны ИЛИ указано 1 положение и 1 причина ИЛИ положения не указаны, указаны 2 причины	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7

Сравните характер экономических реформ в промышленности СССР, проведенных Н.С. Хрущевым и М.С. Горбачевым.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

Ответ:

Элементы ответа об общих характеристиках (С7.1) и элементы ответа о различиях (С7.2) оцениваются отдельно – в 2 балла.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
С7.1 В качестве общего могут быть названы: - советская общественно-политическая система - административно-командная система управления экономикой - влияние партийно-государственных решений на развитие экономики - проведение реформ «сверху»	
Приведены 2 общие характеристики	2
Приведена 1 общая характеристика	1
Все общие характеристики названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С7.2 Различия:		
<i>Реформы под руководством Н.С. Хрущева</i>	<i>Реформы под руководством М.С. Горбачева</i>	
- реформирование системы управления промышленностью	- попытка проведения курса на ускорение социально-экономического развития на основе технического перевооружения промышленности и активизации «человеческого фактора» (начальный этап перестройки)	
- упразднение ряда отраслевых министерств	—	
- создание территориальных органов управления – местных и республиканских советов народного хозяйства	—	
- создание Всесоюзного Совета Народного Хозяйства	—	
—	- расширение самостоятельности предприятий, введение хозрасчета	
—	- развитие кооперативного движения, появление частного сектора	
—	- отказ от монополии внешней торговли	
—	- на основе концепции перехода к регулируемой рыночной экономике – перевод предприятий на аренду, постепенное разгосударствление собственности	
Названы 3 различия		2
Названы 1 – 2 различия		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2